

CHARTRE ET PROJET PÉDAGOGIQUE



Skol Sant Mikael Arc'hael

École Saint Michel Archange
10-12 Saint Nicolas 22170 PLÉLO - 09 87 88 34 02 / 06 43 76 90 96
ecolestmichelarchange@gmail.com

CHARTRE

L'école Saint Michel Archange est un établissement fidèle à l'enseignement de l'Eglise catholique.

La fin ultime de l'école est celle que poursuivent les parents catholiques dans l'éducation de leurs enfants. C'est la sainteté des élèves.

La fin propre de l'école est celle que poursuivent les parents catholiques dans l'instruction de leurs enfants. C'est l'éveil, la formation et l'instruction des intelligences des élèves.

L'école se donne pour tâche de former dans l'enfant qui grandit un être humain capable d'être une personne fondamentalement humaine.

Dans la poursuite de cette fin, trois piliers constituent les fondements et définissent l'esprit de notre école :

LIBERTÉ

L'école Saint Michel Archange est entièrement libre, sans contrat avec l'Etat afin de préserver le choix des enseignants, la qualité d'un enseignement rigoureux et le développement de l'enfant dans une atmosphère paisible et cohérente.

En développant toutes les potentialités de l'enfant, l'école veut rendre libre. Et elle s'attache à rendre libres les élèves en leur transmettant dès leur plus jeune âge l'amour de la Vérité.

VÉRITÉ

Le savoir ordonné est à la Vérité. Le maître est au service de la Vérité, il connaît sa discipline et possède en même temps la sagesse chrétienne, il révèle à l'élève le sens profond de ce qu'il enseigne et le conduit par là-même au cœur de la Vérité. Car rien n'est absurde et tout a un sens, dès tout petit l'élève apprend à connaître et à aimer, à rechercher la vérité totale au-delà des vérités partielles.

CHARITÉ

La charité déteint sur chacune des relations humaines à l'école. L'élève est accueilli comme une personne unique, avec ses forces et ses faiblesses, et pris en charge comme un enfant de Dieu de qui le maître, par les parents, reçoit son autorité. Dans une charité bienveillante, le maître donne à l'élève la confiance dans ses actions, l'encouragement dans ses efforts et la récompense dans ses réussites.

Dans cet esprit de charité et de liberté, l'école Saint Michel Archange demeure un établissement ouvert à tous les enfants, sans distinction de sexe, d'origine ethnique, de milieu social ou de religion dès lors que leurs parents adhèrent à la charte de l'établissement.

Travailler, s'instruire, se former, acquérir la puissance du style et de la parole, ce sont là des buts immédiats, mais au fond, tous les efforts intellectuels doivent être estimés comme des moyens d'atteindre une fin plus élevée et plus universelle : la perfection de l'amour.

« Il n'y a pas l'intelligence puis l'amour, il y a l'amour riche d'intelligence et l'intelligence pleine d'amour » Benoît XVI, *Caritas in veritate*

LES ÉDUCATEURS

L'éducateur cherche avant tout le Bien de celui qu'il veut éduquer.

I. LES PARENTS

Les parents sont les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants, responsables au plan naturel et au plan surnaturel ; l'école est complémentaire et auxiliaire des parents dans cette tâche.

« Comment ne pas insister sur les collaborations étroites qui doivent relier l'école et la famille, en particulier en ces temps où le tissu familial est fragilisé ?

Quelle que soit la structure scolaire, les parents demeurent les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants.

Il appartient aux communautés éducatives de stimuler la collaboration, pour que les parents prennent une conscience renouvelée de leur rôle éducatif propre et qu'ils soient assistés dans leur tâche primordiale, mais aussi pour que le projet éducatif et pastoral de l'école catholique soit adaptée aux légitimes aspirations des familles. »

(JP II au comité européen pour l'Ecole catholique le 28 avril 2001)

L'école œuvre dans un climat de transparence et de confiance réciproque avec les parents qui ont fait le choix de cette école pour leurs enfants et qui adhèrent à la Charte et au règlement intérieur.

Les parents ont à cœur le bon déroulement de l'année scolaire, aussi à la demande de la direction, ils peuvent être sollicités en début d'année pour des missions précises d'ordre matériel qui soulageront les maîtresses et la directrice (organisation de pots, d'une tombola, d'une kermesse, d'une bourse aux livres, s'impliquer dans la promotion de l'école, etc....)

II. LE MAÎTRE (ou la maîtresse)

Le maître est le pilier de la formation. Il transmet un savoir et en vérifie l'acquisition par chacun. Il a à cœur de faire progresser chaque enfant et lui donner le goût du travail bien fait, dans la confiance et l'enthousiasme. Son enseignement, en harmonie avec celui de l'Eglise, n'est pas dissocié de sa foi.

Il a une relation respectueuse et bienveillante avec l'enfant qu'il éduque. L'enfant est accueilli comme une personne unique, à la découverte de ses talents et de sa personnalité ; à la découverte aussi de son mode unique de fonctionnement de son intelligence.

Le dialogue avec les parents s'avère ainsi indispensable dans la formation de l'enfant afin de mieux connaître celui-ci pour un enseignement adapté.

LE PROJET PÉDAGOGIQUE

Objectifs et méthode

Introduction

L'école Saint Michel Archange, au service de toutes les familles, souhaite donner à chaque enfant une FORMATION COHERENTE ET COMPLETE, c'est-à-dire intégrant tous les aspects de la personne : affectif, intellectuel et religieux, et les faisant grandir en totale cohérence et harmonie.

Un enfant c'est d'abord « *une âme plus sérieuse que les grandes personnes, parce qu'il croit que toutes les choses ont un sens...* » (André Charlier, *Lettres aux capitaines*)

Pour découvrir le sens de tout et ainsi ne s'attacher qu'à l'essentiel, pour former une jeunesse qui unisse la valeur intellectuelle à celle du caractère, l'école Saint Michel Archange propose :

- I. Une formation de l'intelligence ...**
- II. ... ouverte sur la Beauté**
- III. Une éducation solide de la personnalité : la volonté**
- IV. Une instruction religieuse catholique**

I. UNE FORMATION DE L'INTELLIGENCE

L'école est une étape essentielle dans le développement intellectuel de l'enfant, un moment unique et privilégié dans la vie d'un être. C'est à ce moment qu'il acquiert les clés pour comprendre (savoir penser et penser librement), pour apprendre et les outils indispensables à la structuration de son intelligence.

Nos objectifs :

- **Lire, écrire et compter.**

Raison d'être de l'école primaire, ces apprentissages fondamentaux sont le socle sur lequel repose toute la formation.

- Intégrer les premiers éléments de culture générale en français, histoire, géographie, sciences.
- **Permettre à l'élève de donner le meilleur de lui-même dans la quête de l'excellence intellectuelle.**

Notre méthode :

- **Un enseignement par le concret sensible et le contact avec la réalité**

Il n'y a rien dans l'intelligence qui ne vient des sens. L'éducation commence donc par l'observation sensible. Par le Réel, les objets, *« les images, les esprits sont excités ; la mémoire retient plus facilement les idées ; éloignés des sens, les idées fatiguent les intelligences si on ne les soutient par des éléments sensibles »* (père Possevin, jésuite)

Tout enseignement partira de ce qui frappe les sens, et, peu à peu, nous remonterons de l'observation à la réflexion.

Ainsi l'école Saint Michel Archange n'est pas le royaume de l'abstraction, elle éveille et vivifie l'imagination de chaque enfant. Elle donne un enseignement JEUNE et VIVANT.

- Une pédagogie faisant travailler la réflexion, la mémoire, l'imagination et basée sur la répétition (qui favorise un vrai travail intérieur et ancre solidement tout savoir *« Cent fois sur le métier remettez votre ouvrage »*) ; une pédagogie favorisant l'apprentissage pas à pas, dont l'application tient compte des difficultés et des talents de chacun.
- L'émulation : L'école favorise l'émulation envers soi-même, c'est-à-dire la recherche de son propre dépassement. Les notes, les contrôles, invitent l'élève à progresser, à se dépasser. L'esprit d'entraide et de respect des camarades en difficulté est stimulé.
- **La joie de travailler**
L'école Saint Michel Archange prend soin d'éveiller chez les enfants cette joie de travailler, que cela leur procure une grande satisfaction afin *« qu'ils reçoivent avec avidité, recueillent avec amour et conservent avec fidélité »* (P. Le Gaudier, jésuite)

Concrètement :

- Lecture et écriture

L'apprentissage de la lecture commence dès la Grande section de Maternelle simultanément à celui de l'écriture, se poursuivant et s'achevant au CP, suivant une méthode syllabique (recours si besoin à la pédagogie Jean qui rit, alphabétique et phonomimique).

- Français

Une grammaire analytique développant le raisonnement logique de l'enfant ;
 Une application rigoureuse de l'orthographe, de la syntaxe et de la ponctuation ; la dictée quotidienne qui permet de fixer l'orthographe de chaque son nouveau ;
 Une pratique hebdomadaire de la rédaction ; maîtrise de l'écrit par du vocabulaire et des exercices de style, pour permettre à l'élève de nuancer, de mettre en forme et de préciser sa pensée ; travail de l'éloquence ; lecture suivie, etc.

- Poésie

Poésies fréquentes, de beaux textes choisis pour élever l'esprit.

- Mathématiques et géométrie

Un enseignement structuré du calcul, de la géométrie et des problèmes. La pratique quotidienne du calcul mental ; développer le raisonnement, la mémoire et le soin (utilisation du matériel concret Montessori, recours fréquent à la méthode Singapour).

- Histoire - géographie

Un enseignement chronologique de l'histoire, descriptif de la géographie.

- Leçons de choses / Sciences

Un éveil aux sciences, observation et émerveillement, pour une meilleure connaissance du réel et son appropriation par l'enfant à travers un vocabulaire juste et technique.

- Morale / instruction civique

- Le matin est consacré à l'étude des matières fondamentales et l'après-midi, dans la mesure du possible et selon les niveaux, aux ateliers, matières d'éveil et sorties.

Simultanément, l'intelligence de chaque élève pourra s'ouvrir **à la Beauté.**

II. UNE FORMATION OUVERTE SUR LA BEAUTÉ

L'école Saint Michel Archange amène chaque enfant à ouvrir ses sens et son intelligence à la beauté et participe à leur épanouissement. Comme le souligne Aristote, l'enfant doit être habitué à « *prendre possession de la beauté* ». Car, l'enfant a « *de la joie à VOIR* », il a aussi « *de la joie à ENTENDRE* » et cette joie suffit pour instaurer et découvrir le SILENCE.

Concrètement :

- **Observer la Création, sa grandeur et sa beauté, comprendre le langage de la nature, s'émerveiller.** Dans tout l'enseignement, l'école privilégie un rapport étroit à la nature avec l'accent mis sur l'observation.

- **CHANT / MUSIQUE**

La musique tient une place importante dans l'enseignement et dans la vie de l'école. Chaque jour, un quart d'heure est consacré à un cours chant. Une chorale réunit les élèves une fois par semaine. Solfège, clochettes, écoute et reconnaissance des grandes œuvres musicales, initiation au chant grégorien pour les plus grands (application de la méthode Ward). Grâce à un travail vocal simple et régulier, les enfants acquièrent une diction, une qualité vocale et une justesse de la voix.

L'école souhaite dans le prolongement éduquer chacun des élèves au silence et à l'intériorité afin que chacun en fasse l'expérience et en tire tous ses bienfaits.

- **ATELIERS MANUELS**

L'après midi plus particulièrement, des ateliers sont organisés pour chaque niveau afin que chacun puisse épanouir et découvrir ses talents artistiques et manuels.

La danse est un des moyens d'expression pratiqués dans toutes les classes périodiquement (danse bretonne).

- **THÉÂTRE / POÉSIE**

Les comptines, les petites poésies ou les chansons mimées en maternelle se prolongent naturellement par la récitation des poésies choisies et de textes de la littérature classique, pour trouver leur aboutissement dans les cours de théâtre.

L'école souhaite parallèlement éduquer chaque élève afin de lui permettre de se forger une personnalité volontaire.

III. UNE ÉDUCATION SOLIDE DE LA PERSONNALITÉ : LA VOLONTÉ

A l'école Saint Michel Archange, l'enseignement passe nécessairement par une formation de la volonté.

« *La constance de la volonté et les fermes résolutions font que l'élève le moins apte aux études devient de plus en plus apte.* » (P. Possevin, jésuite)

Concrètement :

- **SPORT** : Chaque élève est amené à prendre conscience de son corps et de la maîtrise de ce dernier, le corps étant serviteur de l'esprit et l'un ne pouvant harmonieusement se développer sans l'autre.
- L'école s'applique à donner à l'enfant **le goût de l'effort** en exigeant **un travail achevé et soigné**. Elle veille à obtenir l'**obéissance** en amenant progressivement l'enfant à **vouloir le bien par une décision personnelle**. Elle veille à ce que chaque élève en vienne à acquérir **la netteté et la fermeté dans la décision**. L'école pousse à soigner la **persévérance** pour que l'enfant acquière en fin de primaire de bonnes habitudes (politesse, prévenance, modestie, respect du prochain, droiture, respect de la discipline, sens du devoir, esprit de service ...)

En tenant compte des capacités de chacun, l'école souhaite aider les élèves à se forger une personnalité volontaire, autonome et responsable. Chaque élève devra acquérir la maîtrise de soi qui le rendra capable de choix libres et conscients.

IV. UNE FORMATION RELIGIEUSE CATHOLIQUE

Une éducation intégrale ne peut faire abstraction de la dimension religieuse et cette dimension contribue efficacement au développement des autres aspects de la personnalité dans la mesure même où elle est intégrée à l'éducation générale.

Si le but de l'école n'est pas le catéchisme et la formation religieuse, mais reste bien l'enseignement, la doctrine chrétienne sera intimement unie aux matières profanes en les pénétrant du dedans.

Tout l'enseignement est transmis à la lumière de la Foi ; la doctrine chrétienne a le primat dans l'intelligence et le cœur de chaque maître et maîtresse.

L'école voit l'enfant qui lui est confié comme une âme, une âme qu'il faut garder comme un trésor confié pour l'aider à répondre de ses exigences d'enfant de Dieu et à sa destinée surnaturelle.

Concrètement : Instruction et vie religieuse

Des cours d'instruction religieuse, d'histoire sainte et une connaissance de l'Évangile sont dispensés aux élèves. (Support *Les Trois Blancheurs*)

Tous les matins, la journée débute par une prière, que les enfants disent ou chantent dans leurs salles de cours, à midi, l'angélus est récité en classe et chaque jour une dizaine est de même organisée.

L'année scolaire est rythmée par le cycle liturgique.

Les élèves assistent aux messes prévues par l'école. Les parents sont invités à y assister. La messe est le centre et le cœur de la formation des enfants. L'assistance au Sacrifice du Christ présent réellement sur l'Autel leur donne ce supplément vital à toute formation chrétienne.

Des pèlerinages (au Mont Saint Michel par exemple) ainsi que plusieurs fêtes religieuses (tel le pardon breton) auront lieu durant l'année.

Conclusion

L'école Saint Michel Archange est au service de l'éducation de chacun de ses élèves, elle veut former de futurs hommes et femmes instruits, libres, confiants, indépendants, droits, fermes, volontaires, chrétiens.

Dans un climat de fraternité et d'entraide, elle souhaite que tous puissent expérimenter une authentique vie chrétienne.

Qu'il s'agisse de formation intellectuelle, de la personnalité ou religieuse, l'école Saint Michel Archange recherche l'ÉQUILIBRE pour l'élève. « *Autant que, pas plus que* » disait Saint Ignace de Loyola. Ce qu'il faut c'est faire des têtes bien faites et des cœurs bons dans des corps sains.

Chaque enfant est accueilli comme un enfant de Dieu, et l'on mettra tout en œuvre pour que chacun aime son école, s'y épanouisse dans la JOIE et s'y sente HEUREUX !